

1. Авдеева, Е. А. Педагогические условия организации исследовательской деятельности аспирантов медицинского университета как фактор повышения психолого-педагогической компетентности врача / Е. А. Авдеева, О. А. Гаврилюк, Е. А. Тепляшина // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 1 (37). – С. 51-67.
2. Елькина, О. Ю. Формирование опыта исследовательской деятельности будущего учителя / О. Ю. Елькина, А.Н. Лавриченко // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 8. – С. 52-56.
3. Калущий, П.В. КГМУ: Опыт организации научно-исследовательской деятельности / П. В. Калущий // Высшее образование в России. – 2015. – № 1. – С. 109-110.
4. Коровина, И.А. Формирование профессиональной направленности студента-медика в самообразовательной деятельности / И. А. Коровина // Академ. Журн. «Интеллект. Инновации. Инвестиции». – 2011. – № 4. – С. 29-33.
5. Мотивация и технология работы в студенческом научном обществе в период обучения в медицинском вузе / Н.Н. Малютина [и др.] // Успехи соврем. естествознания. – 2013. – №3. – С.154-155.
6. Частоедова, И. А. Роль научно-исследовательской деятельности студентов в формировании профессиональных компетенций будущего врача / И. А. Частоедова, Е. В. Коледаева, О. Н. Любезнова // Инновационные обучающие технологии в медицине : сб. материалов респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 2 июня 2017 г. – Витебск : ВГМУ, 2017. – С. 284-287.

УДК 378:001.895]:618

ОСОБЕННОСТИ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

*Киселёва Н.И., Арестова И. М., Ковалёв Е.В.,
Дедуль М.И., Ковалёва А.В.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Актуальность. Как уже неоднократно подчёркивалось ранее, преподавание дисциплины акушерство и гинекология у англоговорящих студентов сопряжено с рядом трудностей. Профессорско-преподавательский состав нуждается в постоянном повышении языковой квалификации наряду с учётом национальных и ментальных особенностей студентов. Однако, преподавая симуляционный курс по указанной дисциплине, возникают и другие трудности.

Цель. Выявить особенности симуляционного обучения иностранных студентов на кафедре акушерства и гинекологии.

Материал и методы. Было проведено анонимное анкетирование англоязычных студентов пятого и шестого курсов Факультета подготовки иностранных граждан (ФПИГ). Всего в исследовании приняли участие 83 студента ФПИГ. Им был предложена анкета с полями для дописывания мнения респондента, содержащая вопросы, касающиеся обучения практическим навыкам на кафедре акушерства и гинекологии.

Результаты и обсуждение. Подавляющее большинство респондентов – 78 (94%) – высказались о недостаточном, по их мнению, количестве учебных часов для разбора предполагаемых учебной программой практических навыков. При этом ни у кого из опрошенных сам перечень умений нареканий не вызвал, более того, 28 студентов (33,7%) высказались за его расширение, например, за счёт широко применяемых на западе операций наложения акушерских щипцов и вакуум-экстракции плода. Далее, все 83

студента высказались за издание подробного методического руководства по практическим навыкам с детальными иллюстрациями и пошаговой инструкцией по каждому из них. При этом, следует отметить необходимость соответствия данного руководства не только национальным клиническим протоколам, но и международным гайдлайнам.

С большим энтузиазмом высказались опрошенные на предмет разработки видеопособия по практическим навыкам, записанного силами сотрудников кафедры: 80 из 83 респондентов (96,3%) поддержали такую возможность, однако, 100% студентов отметили, что видеоролики должны содержать субтитры на английском языке.

Предлагаемые кафедрой акушерства и гинекологии фантомы для отработки практических навыков не устроили 20 опрошенных студентов (24,1%), при этом подавляющее большинство из них указали на моральный и физический износ манекенов и инструментария при одновременном недостатке современных интерактивных устройств.

За разработку специальных интерактивных ситуационных мультимедийных (содержащих видео- и фотоматериалы) задач, подразумевающих различные варианты тактики диагностики и/или лечения в зависимости от выбора, сделанного студентом, высказался 71 студент (85,5%). Безусловно, разработка и внедрение такого варианта клинических ситуационных задач потребует значительных затрат времени профессорско-преподавательского состава, однако, в результате это способствовало более глубокому усвоению в том числе и теоретического материала, а также развитию клинического мышления, что, в конечном итоге, является одной из приоритетных задач обучения в медицинском высшем учебном заведении в целом, и на кафедре акушерства и гинекологии в частности.

Почти половина, 39 (47,0%), опрошенных отметила недостаточно свободное владение преподавателями английским языком, что, по мнению респондентов, зачастую затрудняет восприятие материала и способствует быстрому наступлению утомляемости обучаемых и преподавателей. Однако, следует отметить, что указанная проблема успешно преодолима за счёт организации специальных курсов регулярного повышения квалификации в том числе и силами кафедры иностранных языков нашего университета.

Выводы. Обеспечение высокого уровня преподавания симуляционного курса по дисциплине акушерство и гинекология требует выполнения ряда обязательных условий. В первую очередь, это высокий уровень владения преподавателями английским языком с постоянным совершенствованием лексических навыков. Во-вторых, требуется большее количество учебных часов для англоязычных студентов по сравнению с русскоговорящими.

В-третьих, целесообразным представляется использование мультимедийных пособий (видеоматериалов) с обязательным английским текстовым сопровождением (субтитрами). Перечисленные выше мероприятия позволят добиться высокого уровня подготовки и удовлетворённости иностранных студентов учебным процессом.

УДК 378.147:616-084

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПРОВЕДЕНИЮ МАССОВЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Козловский В.И., Ерошкина Е.С.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Скрининг в медицине - метод активного выявления лиц с какой-либо патологией или факторами риска ее развития, основанный на применении специальных